فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری مامایی

نام درس: اصول و مهارتهای بالینی	**تعداد واحد: ۴**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس: ۶ ساعت**
پیش نیاز:.....	
مسئول برنامه: دکتر فرنوش رشوند	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری
۲. شناخت نیازهای اساسی انسان
۳. آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری
۴. شناخت فرآیند پرستاری
۵. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن
۶. شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن
۷. شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو
۸. شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو
۹. شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی
۱۰. شناسایی مفاهیم خواب و استراحت
۱۱. شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن
۱۲. شناخت نیازهای بهداشتی
۱۳. شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن
۱۴. شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن
۱۵. شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن
۱۶. شناخت دفع مدفوع و ادرار و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه
۱۷. شناخت روند التیام زخم
۱۸. شناسایی مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی
۱۹. شناخت مفهوم و چگونگی ترخیص، انتقال و پذیرش مددجو
۲۰. شناسایی روند گزارش نویسی
۲۱. شناسایی چگونگی بکارگیری فرایند آموزش به بیمار
۲۲. شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی
۲۳. آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
۲۴. شناخت اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری

اهداف کلی و اختصاصی:

۱. شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری

- سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.
- ناخوشی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید.
- انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.
- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هریک به طور خلاصه شرح دهد.
- سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۲

۲. شناخت نیازهای اساسی انسان

- نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید.
- هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱

۳. آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف پرستاری

- پرستاری را بر مبنای تعریف برخی نظریه پردازان پرستاری تعریف نماید.
- خلاصه ای در مورد تاریخچه پرستاری بیان کند.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۴

۴. شناخت فرآیند پرستاری

- فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند.
- تاریخچه فرایند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند.
- مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند.
- مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.
- در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند.
- در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد.
- نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی بیان کند.
- فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسد.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۵

۵. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن

- عفونت را تعریف نماید.
- فرآیند عفونت را شرح دهند.
- عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.
- چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.

- چگونگی پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.
- چگونگی طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۶

۶. شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن
- مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد.
- عوامل خطرساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد.
- چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۷

۷. شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو
- نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد.
- روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.
- جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی برنامه ریزی نماید.
- مشکلات تغذیه ای رایج را شرح دهد.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۸

۸. شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو
- نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد.
- خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.
- کم آبی، علائم و عوارض آن را به طور خلاصه شرح دهند.
- روش های جایگزینی آب و الکترولیت های بدن را به طور خلاصه شرح دهند.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۹

۹. شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی
- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.
- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.
- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.
- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد.
- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.
- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.
- عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد.
- انواع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد.
- اهداف ساکشن را شرح دهد.

- اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۱

۱۰. شناسایی مفاهیم خواب و استراحت

- مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد.
- عملکرد خواب را توضیح دهد.
- مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند.
- مراحل طبیعی خواب را توصیف کند.
- عواملی موثر بر خواب را بیان کند.
- اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.
- چگونگی برنامه ریزی برای مددجوی دچار اختلال خواب را توضیح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل۱۲

۱۱. شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن

- مفاهیم آسایش، درد و تسکین را به درستی تعریف نماید.
- فیزیولوژی درد را به طور خلاصه شرح دهد.
- عوامل موثر بر درک درد را توضیح دهد.
- روش های بررسی درد را توصیف نماید.
- روش های مختلف تسکین در د را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در روش های تسکین درد را شرح دهد.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۳

۱۲. شناخت نیازهای بهداشتی

- نیازهای بهداشتی مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند.
- مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد.
- در مورد شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، بحث نماید.
- مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن را فهرست کند.
- روش های بهداشتی را در مراقبت از پوست ، پرینه ، پاها و ناخن ها ، دهان چشم ، گوش و بینی لیست کند.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۲

۱۳. شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن

- ۵ جزء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند.
- علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند.
- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد.

- محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید.
- حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۵

۱۴. شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن

- تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید.
- چگونگی بررسی نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند.
- مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۵

۱۵. شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن

- حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید.
- عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۶

۱۶. شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار

- اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد.
- چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند.
- مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد.
- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد.
- اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را به درستی بیان کند.
- چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.
- مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.
- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۰

۱۷. شناخت روند التیام زخم

- زخم را به درستی تعریف نماید.
- فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد.
- مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید.
- معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند.
- عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.
- چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.

- اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.
- اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید.
- انواع پانسمان را بیان کند.
- انواع درن ها را بیان کند.
- تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید.
- مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۷

۱۸. شناسایی مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی

- انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هریک به طور خلاصه شرح دهد.
- بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.
- نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.
- یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند.
- نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد.
- بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.
- مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید.
- اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۹

۱۹. شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو

- اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۲۰

۲۰. شناسایی روند گزارش نویسی

- هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
- شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.
- اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.
- اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد.
- اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.
- اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.
- اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.

- اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.
- اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد.
- اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد.
- بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۲۱

۲۱. شناسایی چگونگی بکارگیری فرایند آموزش به بیمار
- شباهت و تفاوت های بین تدریس و یادگیری را شرح دهد.
- نحوه بکارگیری اصول ارتباط در آموزش به مددجو را به طور خلاصه شرح دهد.
- حیطه های یادگیری را بر اساس طبقه بندی بلوم با ذکر مثال شرح دهد.
- اهداف آموزش در مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی تحلیل کند.
- فرآیند آموزش به بیمار را برای یک بیمار فرضی با ذکر کلیه مراحل به کار گیرد.
- اصول آموزش به بیمار را شرح دهد.
- روش‌های ارزشیابی یادگیری را برای یک بیمار فرضی آموزشی تعیین کند.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۲۲

۲۲. شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی
- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند.
- نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد.
- شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کارگیرد.
- الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد.
- برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد.
- مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند.
- نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.
- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.
- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.
- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.
- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیداکردن محل به درستی نمایش دهد.
- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد.
- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.
- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد.
- نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد.

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۱۸

۲۳. آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان

- **احکام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد.**
- **احکام نجاسات را شرح دهد.**
- **احکام نماز بیمار را شرح دهد.**
- **احکام میت را شرح دهد.**

۲۴. شناخت اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری

- **در مورد آیین نامه اخلاق پرستاری توضیح دهد.**
- **اصول اخلاق در پرستاری را نام ببرد.**
- **قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.**
- **موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری را توضیح دهد.**

پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷ فصل ۲۳

اهداف رفتاری درس (عملی):

(کلیه اهداف بر مبنای چک لیست های تهیه شده مربوط به هر مورد صورت می گیرد که در ابتدای ترم در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.)

در پایان دوره آموزش، دانشجو:

۱. **با مددجو بر حسب شرایط سلامت، سن و درک وی به نحو صحیح ارتباط برقرار می نماید.**
۲. **هدف از انجام مراقبت ها را برای مددجو توضیح داده و وی را برای انجام روش ها آماده می سازد.**
۳. **قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.**
۴. **پس از پایان مراقبت وسایل بر بر جسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.**
۵. **پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید.**
۶. **دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.**
۷. **دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.**
۸. **واحد بیمار را به درستی مرتب می کند.**
۹. **وضعیت مددجو را برحسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح تغییر می دهد.**
۱۰. **جابجایی مددجو را برحسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح انجام می دهد.**
۱۱. **حمام مددجو را بر حسب شرایط مددجو به روش های مختلف به درستی انجام می دهد.**
۱۲. **مراقبت از دهان و دندان مددجو را به روش صحیح انجام می دهد.**
۱۳. **علائم حیاتی مددجو را به روش صحیح کنترل نموده و به درستی ثبت می نماید.**
۱۴. **پذیرش بیمار را به درستی انجام می دهد.**
۱۵. **انتقال بیمار را بر حسب شرایط مددجو به درستی انجام می دهد.**
۱۶. **ترخیص بیمار را به روش درست انجام می دهد.**
۱۷. **از روش های درمان با سرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.**
۱۸. **از روش های درمان با گرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.**

۱۹. نیازهای تغذیه ای مددجو را به روش صحیح (دهانی، لوله معده، گاستروستومی) برطرف می نماید.
۲۰. نیازهای دفع مدفوع مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلستومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.
۲۱. نیازهای دفع ادرار مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلستومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.
۲۲. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.
۲۳. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح و بر حسب کاربرد آن انجام می دهد.
۲۴. از مددجوی تحت ایزوله با به کارگیری روش های صحیح مراقبت می کند.
۲۵. نیاز مددجو به اکسیژن را با به کارگیری روش های مختلف تامین اکسیژن (سند، ماسک)، برآورده می سازد.
۲۶. راه هوایی مددجو را از طریق ساکشن نواحی لازم (دهان، بینی، تراکیاستومی) به روش درست انجام می دهد.
۲۷. پانسمان زخم را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح انجام می دهد.
۲۸. درن مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح کوتاه یا خارج می سازد.
۲۹. بخیه مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی خارج می سازد.
۳۰. انواع بانداژ مددجو را بر حسب شرایط و اندام مورد نظر به نحو صحیح انجام می دهد.
۳۱. دادن داروهای خوراکی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.
۳۲. دادن داروهای پوستی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.
۳۳. دادن شیاف را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.
۳۴. دارو های چشمی، بینی و گوش را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.
۳۵. داروهای تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.
۳۶. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.
۳۷. مراقبت از جسد را به نحو مقتضی انجام می دهد.

موسوی م، عالیخانی م. روش های پرستاری بالینی. (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب-آینده سازان؛ ۱۳۹۵(تمامی فصول)

شیوه نامه اجرای امتحان OSCE جهت دانشجویان ترم یک درس اصول و مهارتهای پرستاری در مرکز مهارتهای بالینی به شرح زیر است:

۱- این آزمون در ۶ ایستگاه شامل: ایستگاه تزریقات، ایستگاه پانسمان ، ایستگاه دارو درمانی، ایستگاه تغذیه از طریق لوله بینی معده ای، ایستگاه علائم حیاتی و ایستگاه اکسیژن تراپی با تعداد حداقل ۴۵ دانشجو برگزار می گردد.
۲- این آزمون در هفته ۲۰ آموزشی و پس از پایان امتحان تئوری اصول و مهارتهای بالینی برگزار می گردد.
۳- مطابق با سرفصل دروس پرستاری و میزان واحد عملی این درس(۱/۵ واحد) در مجموع برای همه ایستگاه ها ۷/۵ نمره در نظر گرفته شده است که جزئیات آن در جدول زیر نشان داده شده است.
۴- قبل از برگزاری آزمون در طی هفته های آموزشی، چک لیست مربوط به هر ایستگاه در اختیار آنها قرار خواهد گرفت.
۵- یک هفته قبل از برگزاری آزمون جلسه توجیهی در رابطه با نحوه برگزاری آزمون برگزار خواهد شد.
۶- در روز برگزاری آزمون نخست تمامی دانشجویان در اتاق قرنطینه حضور می یابند و پس از سپری نمودن تمامی ایستگاه ها از محل برگزاری آزمون خارج می گردند. در اینصورت هیچ دانشجویی پس از آزمون با سایر دانشجویان که امتحان نداده اند، ملاقالات نخواهند داشت.
۷- در هر ایستگاه یک ممتحن حضور خواهد داشت.
۸- زمان هر ایستگاه ۸ دقیقه در نظر گرفته شده است.

۹- در هر ایستگاه سناریو مرتبط در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

میزان بارم واحد عملی درس اصول و مهارتهای پرستاری

میزان بارم	نام ایستگاه	میزان بارم
امتحان OSCE	علائم حیاتی	۱ نمره
	گذاشتن لوله بینی معده ایی، تغذیه(گاواژ)	۱ نمره
	تزریقات وریدی(برقراری خط وریدی، مایع درمانی و محاسبات دارویی)	۱/۵ نمره
	تزریقات عضلانی، زیرجلدی و داخل جلدی	۱/۵ نمره
	اکسیژن تراپی و ساکشن دهان، بینی و تراکیاستومی	۱ نمره
	پانسمان زخم و بانداژ	۱/۵ نمره
نمره کل		۷/۵ نمره

روش آموزش

در قسمت عملی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش فیلم، آموزش بر روی مانکن.
در قسمت تئوری: امکانات موجود در سامانه مجازی.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

امکانات موجود در سامانه مجازی و بر حسب نیاز اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور **تخته کلاسی، فیلم، اسلاید، مانکن**

❖ آموزش دهنده

دکتر فرنوش رشوند

منابع اصلی درسی

- **پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۷(رفرنس اصلی مباحث نظری).**

موسوی م، عالیخانی م. روش های پرستاری بالینی. (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب-آینده سازان؛ ۱۳۹۵(رفرنس اصلی مباحث عملی)

- **Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2010.**

- **Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2016.**

روش ارزشیابی:

نظری:

- کوئیز
- میان ترم
- پایان ترم
- تکالیف محول شده در سامانه مجازی
- حضور مرتب و فعال

عملی:

- امتحان پایان ترم به صورت OSCE
- تکالیف عملی
- حضور مرتب و فعال در مرکز مهارتهای بالینی مطابق برنامه
- رعایت مقررات

مقررات درس وانتظارات از دانشجو:

نظری:

- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- و شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی

عملی:

- حضور فعال در کلاس مهارت های عملی پرستار ی در ساعت مقرر
- پوشیدن لباس فرم تعیین شده
- پیروی از مقررات مرکز مهارتهای بالینی
- توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس
- مرور روش های تدریس شده در کلاس پیش از حضور در کلاس تمرین
- اجرای روش های تدریس شده درساعت های تمرین
- انجام تکالیف محوله آموزشی

جدول زمانبندی درس اصول و مهارتهای پرستاری برای دو گروه

روز	تاریخ	ساعت	مدرس	نوع درس	محتوای درس
شنبه	۹۹/۸/۲۴	۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	مهارت های بهداشت فردی و مرتب کردن واحد مددجو(خانم ها/ آقایان)
		۱۴-۱۶	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	تغییر وضعیت و جابجایی مددجو(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۸	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	کنترل عفونت، اصول استفاده از وسایل استریل(آقایان و خانم ها)
یکشنبه	۹۹/۸/۲۵	۸-۱۰	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	علائم حیاتی (آقایان و خانم ها)
		۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	علائم حیاتی (آقایان و خانم ها)
شنبه	۹۹/۹/۱	۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	کاربرد فرآیند پرستاری(آقایان و خانم ها)
		۱۴-۱۶	خانم دکتر رشوند	عملی	تغذیه، کمپرس و مراقبت از کلستومی(خانم ها و آقایان)
		۱۶-۱۸	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	تغذیه، کمپرس و مراقبت از کلستومی(خانم ها و آقایان)
یکشنبه	۹۹/۹/۲	۸-۱۰	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	نیاز به اکسیژن و اکسیژن تراپی(خانم ها و آقایان)
		۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	نیاز به اکسیژن و اکسیژن تراپی(خانم ها و آقایان)
شنبه	۹۹/۹/۸	۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	اصول گزارش نویسی مبتنی بر فرآیند پرستاری/ پذیرش، انتقال و ترخیص(خانم ها/ آقایان)
		۱۴-۱۶	خانم دکتر رشوند	عملی	ساکشن دهان بینی و تراکیاستومی(خانم ها و آقایان)
		۱۶-۱۸	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	ساکشن دهان بینی و تراکیاستومی(خانم ها و آقایان)
یکشنبه	۹۹/۹/۹	۸-۱۰	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	مراقبت از زخم و بانداژ(خانم ها و آقایان)
		۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	مراقبت از زخم و بانداژ(خانم ها و آقایان)
شنبه	۹۹/۹/۱۵	۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	داروهای غیر تزریقی و محاسبات دارویی(خانم ها/ آقایان)
		۱۴-۱۶	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	داروهای عضلانی، زیرجلدی و داخل جلدی(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۸	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	داروهای عضلانی، زیرجلدی و داخل جلدی(خانم ها/ آقایان)
یکشنبه	۹۹/۹/۱۶	۸-۱۰	آقای دکتر رفیعی/ خانم دکتر رشوند	عملی	سونداژ(خانم ها و آقایان)
		۱۰-۱۲	آقای دکتر رفیعی/ خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	سونداژ(خانم ها و آقایان)
شنبه	۹۹/۹/۲۲	۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	عملی	داروهای وریدی(خانم ها/ آقایان)
		۱۴-۱۶	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	داروهای وریدی(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۸	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	داروهای عضلانی، زیرجلدی و داخل جلدی(خانم ها/ آقایان)
یکشنبه	۹۹/۹/۲۳	۸-۱۰	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	ساکشن دهان بینی و تراکیاستومی و اکسیژن تراپی (خانم ها و آقایان)
		۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	مراقبت از زخم، تغذیه، علائم حیاتی(خانم ها و آقایان)
شنبه	۹۹/۱۰/۶	۸-۱۳	اساتید گروه پرستاری	امتحانOSCE	کلیه مباحث عملی

روز	تاریخ	ساعت	مدرس	نوع درس	محتوای درس
شنبه	۹۹/۹/۲۹	۸-۱۰	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	مهارت های بهداشت فردی و مرتب کردن واحد مددجو(خانم ها/ آقایان)
		۱۰-۱۲	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	کنترل عفونت، اصول استفاده از وسایل استریل(خانم ها/ آقایان)

		۱۶-۱۴	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	علائم حیاتی(خانم ها/ آقایان)
		۱۸-۱۶	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	علائم حیاتی(خانم ها/ آقایان)
یکشنبه	۹۹/۹/۳۰	۱۰-۸	خانم دکتر رشوند	عملی	تغذیه، کمپرس و مراقبت از کلستومی(خانم ها/ آقایان)
		۱۲-۱۰	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	تغذیه، کمپرس و مراقبت از کلستومی(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۴	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	تغییر وضعیت و جابجایی مددجو(خانم ها/ آقایان)
		۱۸-۱۶	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	کاربرد فرآیند پرستاری(خانم ها/ آقایان)
دو شنبه	۹۹/۱۰/۱	۱۰-۸	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	نیاز به اکسیژن و اکسیژن تراپی(خانم ها/ آقایان)
		۱۲-۱۰	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	نیاز به اکسیژن و اکسیژن تراپی(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۴	خانم دکتر رشوند	عملی	ساکشن دهان بینی و تراکیاستومی(خانم ها/ آقایان)
		۱۸-۱۶	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	ساکشن دهان بینی و تراکیاستومی(خانم ها/ آقایان)
سه شنبه	۹۹/۱۰/۲	۱۰-۸	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	مراقبت از زخم و بانداژ(خانم ها/ آقایان)
		۱۲-۱۰	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	داروهای غیر تزریقی و محاسبات دارویی(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۴	خانم دکتر رشوند	عملی(سالن کنفرانس)	اصول گزارش نویسی مبتنی بر فرآیند پرستاری/ پذیرش، انتقال و ترخیص(خانم ها/ آقایان)
		۱۸-۱۶	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	مراقبت از زخم و بانداژ(خانم ها/ آقایان)
چهارشنبه	۹۹/۱۰/۳	۱۰-۸	آقای دکتر رفیعی / خانم دکتر رشوند	عملی	سونداژ(خانم ها/ آقایان)
		۱۲-۱۰	آقای دکتر رفیعی / خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	سونداژ(خانم ها/ آقایان)
		۱۶-۱۴	خانم دکتر رشوند	عملی	داروهای وریدی
		۱۸-۱۶	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	داروهای وریدی(خانم ها/ آقایان)
پنجشنبه	۹۹/۱۰/۴	۱۰-۸	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	ساکشن دهان بینی و تراکیاستومی و اکسیژن تراپی(خانم ها/ آقایان)
		۱۲-۱۰	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	مراقبت از زخم، تغذیه، علائم حیاتی(خانم ها و آقایان)
		۱۶-۱۴	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	داروهای عضلانی، زیرجلدی و داخل جلدی(خانم ها/ آقایان)
		۱۸-۱۶	خانم دکتر رشوند	تمرین عملی	داروهای وریدی(خانم ها/ آقایان)
یکشنبه	۹۹/۱۰/۷	۱۳-۸	اساتید گروه پرستاری	امتحانOSCE	کلیه مباحث عملی